

Reportina și prietenii ei

în clasa a II-a

Caiet de activități

pentru

Dezvoltare personală



Cuprins

Stația Autocunoașterii	7	Stația Prieteniei	39
<i>Cine sunt eu? (1).....</i>	<i>7</i>	<i>Știu să fiu un prieten bun/</i>	
<i>Cine sunt eu? (2).....</i>	<i>8</i>	<i>o prietenă bună!.....</i>	<i>39</i>
<i>Bagajul meu de experiențe și amintiri</i>	<i>9</i>	<i>Calitățile unui prieten/unei prietene</i>	<i>40</i>
<i>Valiza mea cu calități.....</i>	<i>10</i>	<i>Cum păstrăm prietenia?</i>	<i>41</i>
<i>Costumele mele</i>	<i>11</i>	<i>Povești cu prieteni</i>	<i>42</i>
<i>Sunt unic/unică!.....</i>	<i>12</i>	<i>Prietenii cooperează</i>	<i>44</i>
<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>13</i>	<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>46</i>
Stația Curățeniei.....	14	Stația Organizării.....	47
<i>Regulile de igienă</i>	<i>14</i>	<i>Orarul meu.....</i>	<i>47</i>
<i>Respect regulile de igienă,</i>		<i>Programul meu.....</i>	<i>48</i>
<i>sunt sănătos/sănătoasă!.....</i>	<i>15</i>	<i>Cum îmi folosesc timpul</i>	<i>49</i>
<i>Mă comport corect</i>	<i>16</i>	<i>Cum îmi organizez activitățile zilnice</i>	<i>50</i>
<i>Alimente sănătoase.....</i>	<i>18</i>	<i>Teme și relaxare.....</i>	<i>51</i>
<i>Piramida alimentelor</i>	<i>19</i>	<i>Activități și culori.....</i>	<i>52</i>
<i>Programul meu zilnic</i>	<i>20</i>	<i>Jurnal de călătorie.....</i>	<i>53</i>
<i>Mă mișc, sunt sănătos/sănătoasă!.....</i>	<i>21</i>	Stația Învățării.....	54
<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>22</i>	<i>Cum învățăm în clasă</i>	<i>54</i>
Stația Emoțiilor.....	23	<i>Învățăm și ne jucăm.....</i>	<i>55</i>
<i>Emoții și ghicitori.....</i>	<i>23</i>	<i>Cine mă ajută să învăț</i>	<i>56</i>
<i>Ce formă au emoțiile mele?.....</i>	<i>25</i>	<i>Lucruri folositoare la învățat</i>	<i>57</i>
<i>Îmi recunosc emoțiile</i>	<i>27</i>	<i>Podul învățării</i>	<i>58</i>
<i>Cum îmi exprim emoțiile?.....</i>	<i>28</i>	<i>Învăț cum să învăț bine.....</i>	<i>59</i>
<i>Povești cu ... emoții.....</i>	<i>29</i>	<i>Interviu</i>	<i>60</i>
<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>30</i>	<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>61</i>
Stația Comunicării	31	Stația Meseriilor	62
<i>Învăț despre comunicare</i>	<i>31</i>	<i>Meseria, brățară de aur.....</i>	<i>62</i>
<i>Ascultarea activă.....</i>	<i>32</i>	<i>Oamenii și meseriile lor (1).....</i>	<i>63</i>
<i>Ne jucăm și ascultăm</i>	<i>34</i>	<i>Oamenii și meseriile lor (2).....</i>	<i>64</i>
<i>Povestim, ascultăm, desenăm.....</i>	<i>35</i>	<i>Ce meserie mi se potrivește?</i>	<i>66</i>
<i>Știu să comunic corect!.....</i>	<i>36</i>	<i>Meseria mea preferată</i>	<i>67</i>
<i>Comunicarea între colegi</i>	<i>37</i>	<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>68</i>
<i>Jurnal de călătorie</i>	<i>38</i>	<i>Anexe</i>	<i>71</i>

STAȚIA AUTOCUNOAȘTERII

Bună! Am ajuns la Stația Autocunoașterii. Aici te vei cunoaște mai bine pe tine însuși și vei învăța că, deși suntem diferiți, avem multe lucruri în comun, iar fiecare dintre noi este special în felul lui.



Misiunea 1: Cine sunt eu? (1)

1 Completează Fișa de călător cu informațiile cerute.

Fișa de călător

Numele și prenumele: _____

Data nașterii: _____

Prenumele mamei: _____ Prenumele tatălui: _____

Ai frați sau surori? Dacă da, scrie-le numele: _____

Ce culoare au ochii tăi? _____ Ce culoare are părul tău? _____

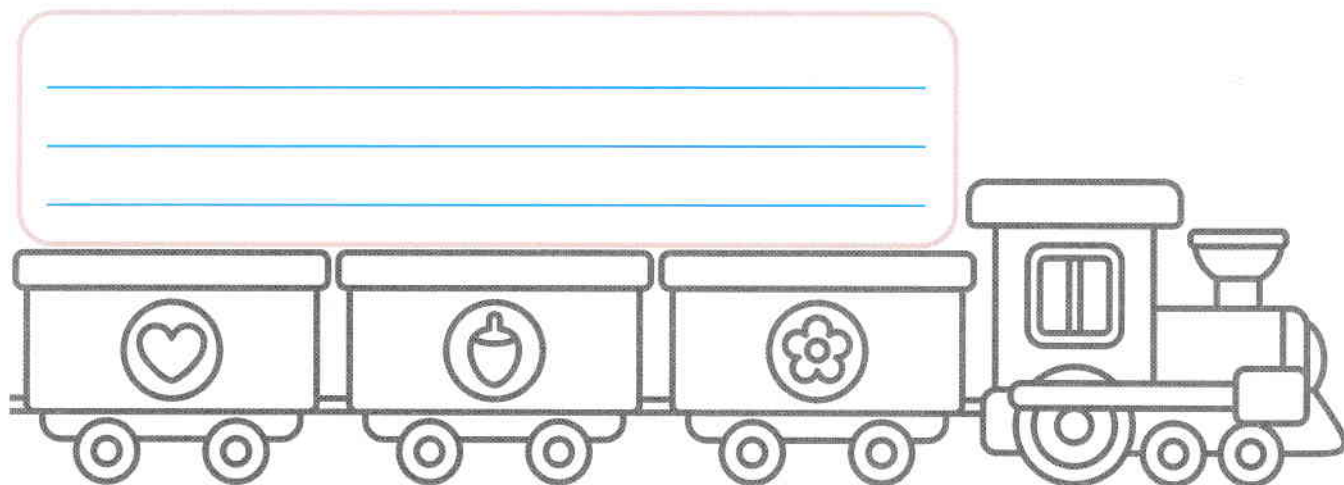
Care sunt animalele tale preferate? _____

Care sunt activitățile tale preferate? _____

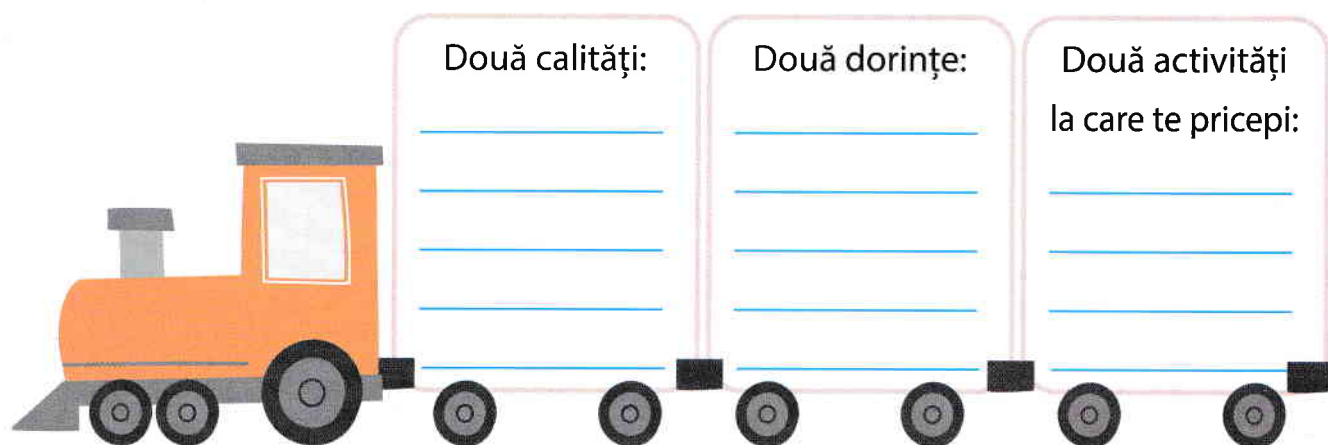
Scrie trei impresii despre ultima ta vacanță. _____

Misiunea 2: Cine sunt eu? (2)

- 1** Privește imaginea de mai jos. Scrie, în chenar, câteva informații despre ceva care contează pentru tine (de exemplu: numele unei persoane, o activitate, un loc, o amintire, un obiect drag). Colorează desenul.



- 2** Scrie, în chenarele date, următoarele informații despre tine:



- 3** Bifează căsuța din dreptul afirmațiilor care sunt adevărate pentru tine.

- | | |
|---|--|
| ☐ Sunt în clasa a II-a. | ☐ Nu îmi place să cânt. |
| ☐ Îmi place să joc tenis. | ☐ Mă bucur când petrec timp cu prietenii mei. |
| ☐ Nu îmi place să desenez. | ☐ Îmi place să învăț lucruri noi. |
| ☐ Îmi place să citesc cărți de aventuri. | ☐ Mă simt bine când ajut pe cineva. |

1 A venit momentul să pui în bagaj amintiri și experiențe care te vor însoți în această călătorie. Completează-le scriind pe liniile de mai jos.

Cea mai frumoasă amintire:

Cea mai mare bucurie:

O situație în care
m-am simțit respectat:

O situație în care
m-am simțit iubit:

Cel mai frumos cadou primit:

Ceva ce am reușit să fac:



2 Ești în tren împreună cu colegii tăi și te simți în siguranță. Discută cu ei despre una dintre situațiile prezentate mai jos.

O amintire care
nu-ți place.

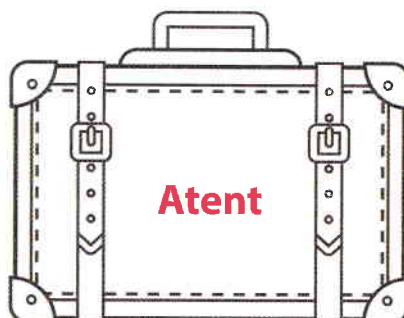
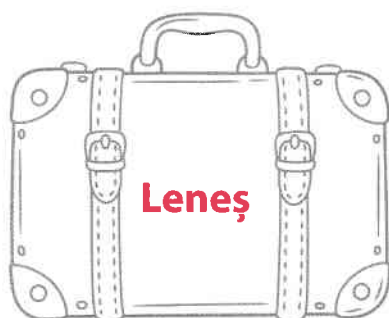
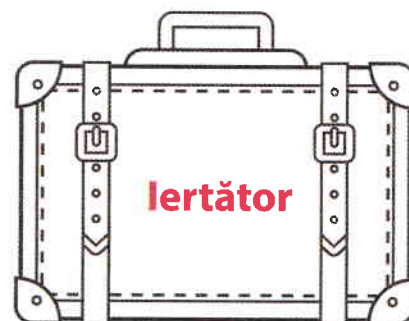
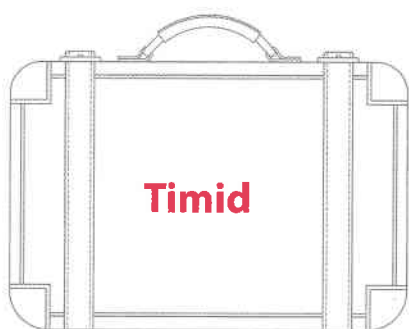
Un moment în care te-ai
simțit singur/singură.



Un moment în care
ți-a fost teamă.

O persoană care te-a
dezamăgit.

- 1** Citește etichetele scrise pe geamantane. Colorează-le cu verde pe toate cele care ți se potrivesc și cu albastru, pe cele care i se potrivesc celui mai bun prieten al tău/cele mai bune prietene a ta.



1 Încercuiește costumele pe care le-ai lua cu tine într-o călătorie. Explică alegerile tale.



2 Privește-i cu atenție pe Artina și Machetino. Găsește două asemănări și două diferențe între ei, apoi scrie-le în chenarele de mai jos.



Asemănări:



Deosebiri:

1 Povestește-le colegilor un moment care te-a făcut să te simți valoros și special.

Exemple: Am învățat un cuvânt nou.

Mi-am ajutat prietenul/prietena.

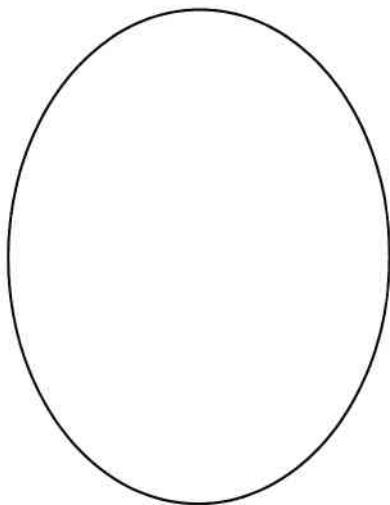
Am fost ales lider de echipă.

2 Alege o culoare de acuarelă care îți place. Atinge ușor culoarea cu degetul mare, apoi apasă-l în spațiul de mai jos pentru a obține desenul amprente tale.

Amprentele sunt urmele lăsate de degetele noastre și sunt diferite pentru fiecare persoană. Știi că nimeni altcineva din lume nu are aceeași amprentă ca tine? Amprenta ta este unică!

Sunt unic/unică

Amprenta mea:



► pentru că îmi place să:

► pentru că am aceste trei calități:

► pentru că mă pricep la:

► pentru că talentul meu este:
